ETUDE D'ENSEMBLE DE L'ANCIEN TESTAMENT
Session 1

Pourquoi étudier l'Ancien Testament?

- Mythes Courants… (ce que les gens pensent)
  - "L'Ancien Testament est insignifiant."
  - "L'Ancien Testament est non pertinent."
  - "L'Ancien Testament est inconséquent."
  - "L'Ancien Testament est incompréhensible."
- Le Message Central…
  - "L'Ancien Testament est inestimable."

Comment devrions-nous étudier l'Ancien Testament?
Examiner ses trois dimensions

- La dimension littéraire.
- La dimension historique.
- La dimension théologique.

Qu'est-ce que l'Ancien Testament?
L'Ancien Testament est de la Littérature

- Une collection de 39 livres…
  - Traditionnellement classés selon leur genre:
    - Loi
    - Histoire
    - Prophétie
    - Poésie
  - Riche en formes littéraires:
    - Récits historiques.
    - Lois et préceptes.
    - Oracles prophétiques.
    - Généalogies.
    - Chants.
    - Paroles de sagesse.
    - Complaintes.
    - Visions apocalyptiques.
    - Beaucoup d'autres…
- Écrit par divers auteurs …
  - Un auteur divin – le Saint-Esprit.
  - Des auteurs humains divers.
  - Principalement écrit en Hébreu, mais certains passages en Araméen.

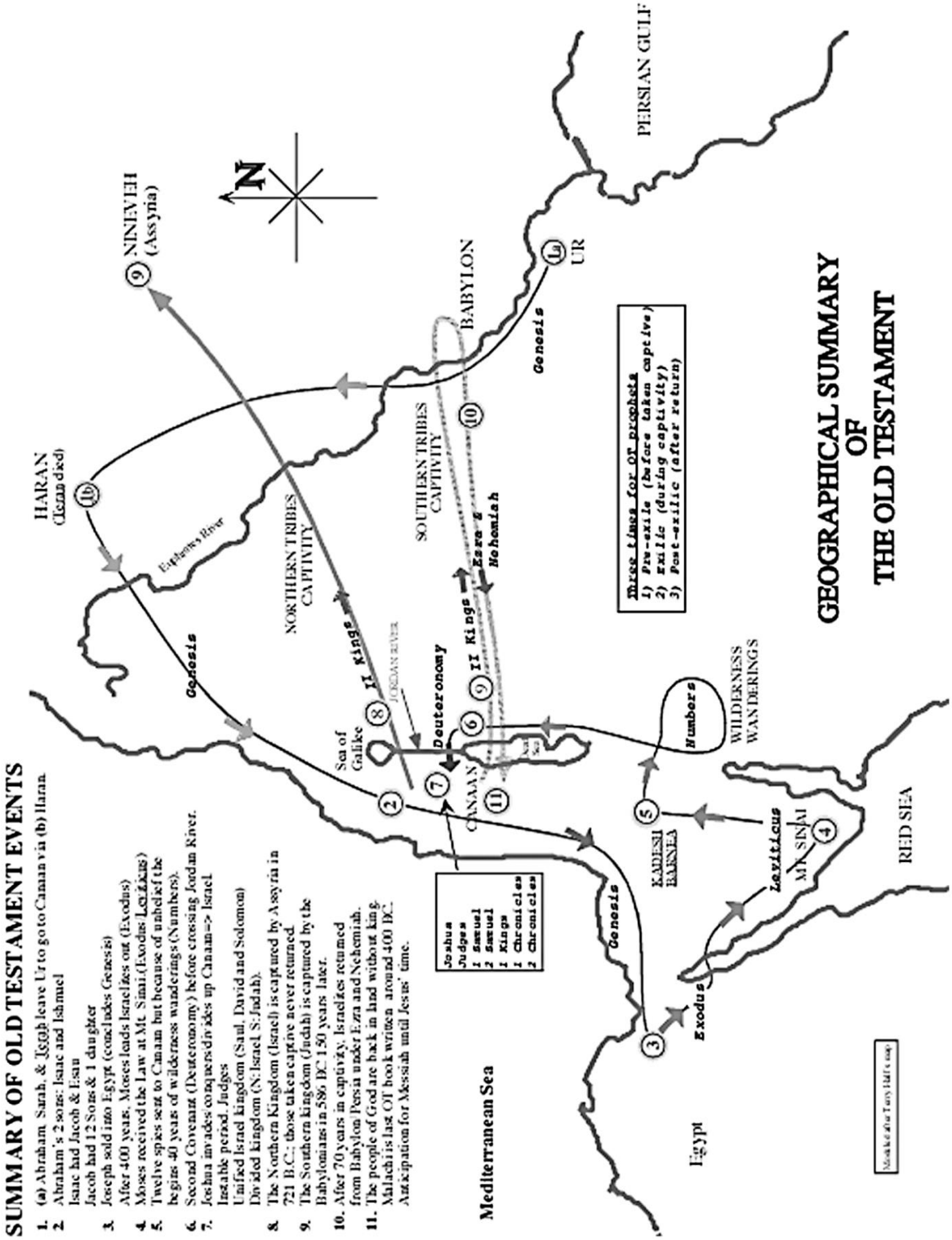
- Sur une période d'environ 1 000 ans.
  - Sections les plus anciennes écrites vers 1 500 av. J.-C.
  - Sections les plus récentes écrites vers 400 av. J.-C.

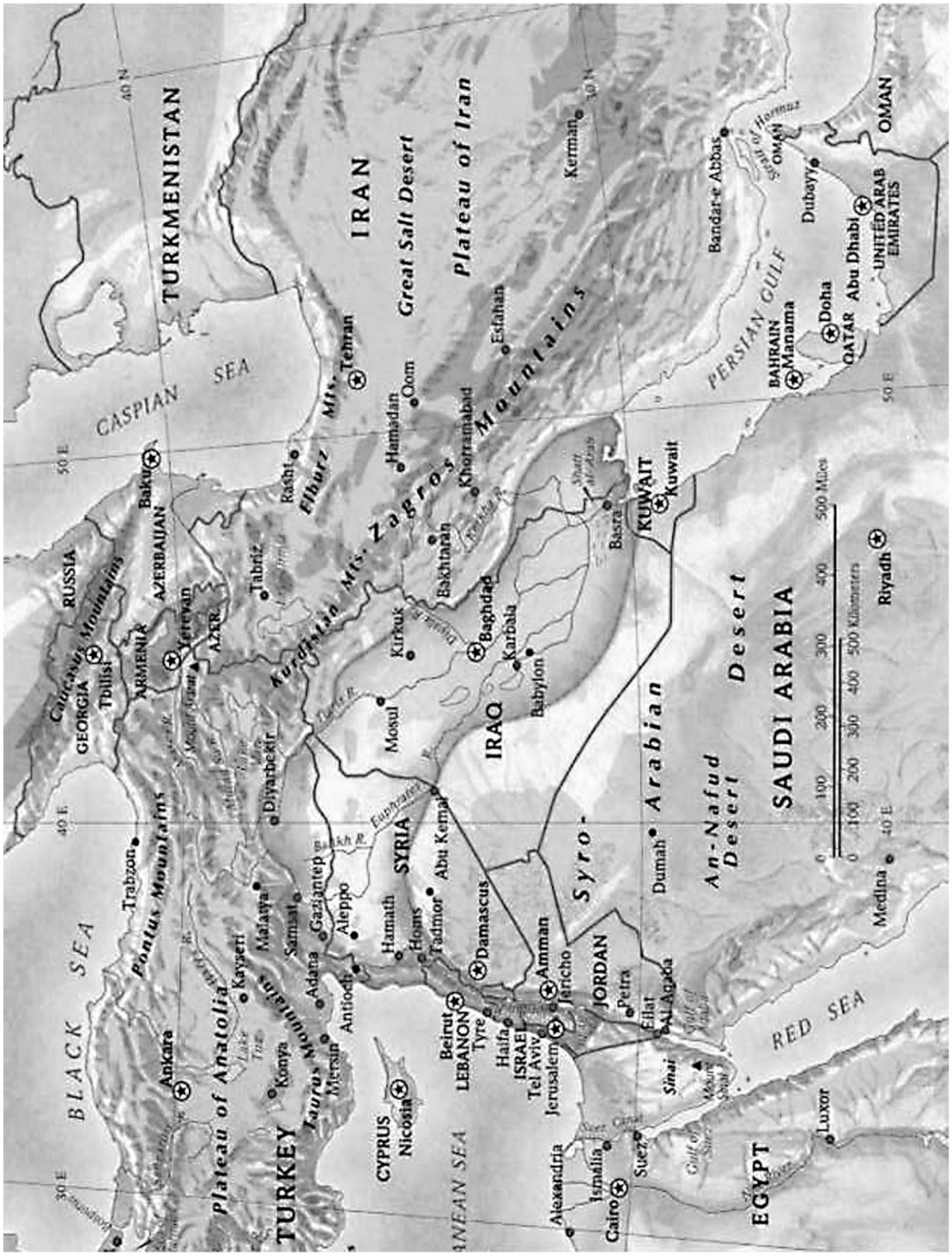
- Comment l'Ancien Testament nous est-il parvenu?
  - Rassemblé en un canon.
  - Transmis par des scribes.
  - Traduit par des serviteurs.
- La Septante = l'Ancien Testament en Grec.

Quand et où se sont passés les évènements de l'Ancien Testament?
L'Ancien Testament en tant qu'Histoire.

- L'Ancien Testament est une histoire vraie dans le cadre de la vraie Histoire.
  - Lieux réels.
  - Personnages réels.
  - Temps réel.
- L'histoire de l'Ancien Testament simplifiée…
  - Au commencement… rien, puis quelque chose.
  - Création…vie…des créatures… l'homme fait à l'image de Dieu.
  - Le Jardin d'Eden devient très tôt le lieu de la chute de l'homme.
  - L'humanité dégénère au cours de plusieurs générations.
  - Dieu juge le monde par le déluge, mais il épargne un homme juste – Noé – et sa famille.
    - Les générations qui suivent Noé ne font guère mieux.
  - L'humanité se rebelle à la Tour de Babel – d'où sort la division des langues et la dispersion.
  - Un nouveau commencement… Fidélité de Dieu envers Abraham et sa famille.
  - La postérité d'Abraham se transforme en esclavage pour Israël.
  - L' exode: Moïse conduit Israël hors d'Egypte.
  - Dieu donne la loi à Israël.
  - Le peuple entre dans le pays promis, où les Juges le dirigent pendant quelques temps.
  - Au bout de cette période, un royaume est établi, incarné notamment par le roi David et son fils Salomon.
  - Salomon bâtit un temple, lieu consacré pour l'Arche de l'Alliance et lieu où le peuple rend son culte à Dieu.
  - Après la mort de Salomon, le royaume est divisé en Israël (royaume du nord) et Juda (royaume du sud).
  - L'idolâtrie augmente.
  - L'Assyrie détruit Israël en 722 av. J-C.
  - Babylone détruit Juda de 597-586 av. J-C.
  - Les survivants sont emmenés à Babylone pour les 70 années qui suivent.
  - Un reste revient à Jérusalem et rebâtit le temple.
  - Mais Israël languit de retrouver la gloire qu'il avait à l'époque de David.

- Ainsi, l'Ancien Testament devient un livre qui n'a pas vraiment de _____conclusion_____ …


SUMMARY OF OLD TESTAMENT EVENTS
1. (a) Abraham, Sarah, & Terah leave Ur to go to Canaan via (b) Haran.
2. Abraham's 2 sons: Isaac and Ishmael
Isaac had Jacob & Esau
Jacob had 12 Sons & 1 daughter
3. Joseph sold into Egypt (concludes Genesis)
After 400 years, Moses leads Israelites out (Exodus)
4. Moses received the Law at Mt. Sinai (Exodus/Leviticus)
5. Twelve spies sent to Canaan but because of unbelief the begins 40 years of wilderness wanderings (Numbers).
6. Second Covenant (Deuteronomy) before crossing Jordan River.
7. Joshua invades/conquers/divides up Canaan => Israel.
Instable period. Judges
Unified Israel kingdom (Saul, David and Solomon)
Divided kingdom (N: Israel, S: Judah).
8. The Northern Kingdom (Israel) is captured by Assyria in 721 B.C.; those taken captive never returned.
9. The Southern kingdom (Judah) is captured by the Babylonians in 586 BC 150 years later.
10. After 70 years in captivity, Israelites returned from Babylon/Persia under Ezra and Nehemiah.
11. The people of God are back in land without king. Malachi is last OT book written around 400 BC. Anticipation for Messiah until Jesus' time.
Mediterranean Sea
Egypt
RED SEA
MT. SINAI
KADESH BARNEA
CANAAN
Sea of Galilee
JORDAN RIVER
Deuteronomy
II Kings
Numbers
WILDERNESS WANDERINGS
Leviticus
Exodus
Genesis
Joshua
Judges
1 Samuel
2 Samuel
1 Kings
1 Chronicles
2 Chronicles
Three times for OT prophets
1) Pre-exile (before taken captive)
2) Exile (during captivity)
3) Post-exile (after return)
HARAN (Terah died)
Euphrates River
NORTHERN TRIBES CAPTIVITY
SOUTHERN TRIBES CAPTIVITY
Ezra & Nehemiah
BABYLON
UR
NINEVEH (Assyria)
PERSIAN GULF
N
GEOGRAPHICAL SUMMARY OF THE OLD TESTAMENT


TURKMENISTAN
IRAN
Great Salt Desert
Plateau of Iran
CASPIAN SEA
Tehran
Qom
Hamadan
Esfahan
Kerman
Bandar-e Abbas
OMAN
Dubayy
Abu Dhabi
UNITED ARAB EMIRATES
Doha
QATAR
BAHRAIN
Manama
PERSIAN GULF
Baku
Rasht
Elburz Mts.
Khorramabad
Zagros Mountains
Kurdistan Mts.
Bakhtaran
Basra
KUWAIT
Kuwait
RUSSIA
Caucasus Mountains
GEORGIA
Tbilisi
ARMENIA
Yerevan
AZERBAIJAN
AZER.
Tabriz
Kirkuk
Baghdad
Karbala
Babylon
Mosul
IRAQ
Diyarbekir
Trabzon
Pontus Mountains
Mafatya
Samsat
Gaziantep
Aleppo
Hamath
Homs
Tadmor
Abu Kemal
SYRIA
Damascus
Amman
Jericho
JORDAN
Petra
Eilat
Al Aqaba
Syro-Arabian Desert
An-Nafud Desert
Dumah
SAUDI ARABIA
Riyadh
Medina
BLACK SEA
Ankara
Kayseri
Adana
Antioch
Mersin
Konya
Plateau of Anatolia
Taurus Mountains
TURKEY
CYPRUS
Nicosia
Beirut
LEBANON
Tyre
Haifa
ISRAEL
Tel Aviv
Jerusalem
Alexandria
Ismailia
Cairo
Suez
Sinai
RED SEA
Luxor
EGYPT
Kilometers
Miles

Old Testament Overview

Persons	Periods and Events	Contemporary Cultures	Old Testament Books Written
Adam	Before the PATRIARCHS Creation Flood	Prehistorical Era	
Abraham, Isaac, Jacob, Joseph	PATRIARCHS Abraham enters the land c. 2090 b.c. Joseph Prime Minister c. 1885-1805 b.c.	Patriarchal Narratives reflect culture of Mesopotamia and Egypt	Job?
	EGYPTIAN SOJOURN c, 1875 - 1445 b.c.	Egypt enslaves the Israelites	
Moses	WILDERNESS WANDERING c. 1445 - 1405 b.c.		Genesis, Exodus, Leviticus, Numbers, Deuteronomy
Joshua, Deborah Gideon, Jephthah, Samson	CONQUEST AND JUDGES C. 1405 - 1050 b.c.	Palestine occupied, various nations oppress Israel	Joshua, Judges
Samuel, Saul, David, Solomon	UNITED MONARCY Established 1050 b.c.	Surrounding nations defeated by Israel	Ruth, Samuel, Psalms, Song of Solomon, Proverbs, Ecclesiastes
DIVIDED MONARCHY 931 - 722, Divided 931			
SOUTH: Rehoboam	NORTH: Jeroboam I	Aramean Kingdom 931 - 732	
Jehosophat Ussiah	Ahab Jeroboam II		Obadiah, Joel, Jonah, Amos, Hosea Isaiah, Micah
Hezekiah		Fall of Aram c. 732 Assyrian domination of Palestine 745-650	Nahum, Zephaniah
Josiah	Fall of Samaria c. 722 JUDAH ALONE 722-586		Jeremiah, Lamentations, Habakkuk, Kings, Daniel, Ezekiel
	Daniel's Capitivity		
	Ezekiel's Captivity		
Jeremiah	Fall of Jerusalem c. 586	Babylonian Supremacy 625 - 539	Haggai, Zechariah
Zerubbabel Haggai Zechariah	RESTORATION 538 - c. 400 Second Temple	Medo-Persian Rule 539 - 331	
	Ezra's Return c. 458		Chronicles, Ezra Esther
Malachi	Nehemiah's Return c. 444		Nehemiah, Malachi

Vue générale des Livres de l'Ancien Testament

- Trois sections:
  - L'histoire du peuple de Dieu.
    - 17 premiers livres.
    - De Genèse à Esther (plutôt chronologique)
  - Les écrits du peuple de Dieu.
    - 5 livres suivants.
    - De Job au Cantique des Cantiques
  - Les prophètes, issus du peuple de Dieu.
    - 17 derniers livres.
    - D'Esaïe à Malachie (grands et petits)
- Méthodologie:
  - Survol de chaque section.
  - Survol de chaque livre.
    - Informations de base pour démarrer…
    - Conseils pratiques d'étude…

L'Histoire du peuple de Dieu…

- Divisée en deux catégories principales:
  - La Loi/Le Pentateuque – de Genèse à Deutéronome.
  - L' Histoire - de Josué à Esther.
- L'essentiel de ces livres est de style narratif, il nous raconte l'histoire du peuple de Dieu - Israël.

Genèse

Informations pratiques pour démarrer…

- Moïse est l'auteur des 5 livres de la Loi.
- Genèse veut dire, littéralement « commencement. »
- Avant la chute – Le début de la création.
- Après la chute – Le début du plan de Dieu pour racheter Sa création.

Conseils pratiques d'étude…

- Les 11 premiers chapitres sont le fondement du reste de la Bible.
- Repérer les thèmes majeurs…
  - La souveraineté de Dieu.
  - L'état pécheur de l'homme
  - La promesse de la rédemption
- Repérer l'action majeure – Dieu choisit par élection la famille d' Abraham.
  - Abraham (12:1-25:18)
  - Isaac (25:19-26:35)
  - Jacob (27:1-36:43)
  - Joseph (37:1-50:26)
- Des actions secondaires…
  - Regardant en avant vers Christ (3:15; 22:7-14; 35:11-13; 49:8-12).

  - _____Alliances_____ avec Adam, Noé, et Abraham.
  - _____Défaillances_____ majeures des personnages principaux.
- Ne pas oublier – que la Genèse n'a pas été écrite pour répondre à _____toutes_____ les questions que nous pourrions avoir sur les événements.

Exode

Informations de base pour démarrer…

- Signifie littéralement ____sortie_.
- Dieu est fort et Tout-puissant pour ____sauver_____(1-19).
- Dieu est fidèle à son alliance (20-40).

Conseils pratiques d'étude…

- Remarquez trois moments déterminants de l'histoire d'Israël…
  - La délivrance de l'esclavage.
  - La signification de la_____présence____ de Dieu.
  - Les conditions de l'alliance.
- Chapitres-clés
  - Exode 12 – Le sacrifice de l' ____agneau_____.
  - Exode 20 – Le don de la___Loi___.
- Endroits-clés
  - L'Egypte
  - La Mer Rouge
  - Le Mont Sinaï
- Reconnaissez à la fois la souveraineté de Dieu et la __responsabilité_ de l'homme.
  - Pharaon endurcit son cœur (7:13, 14, 22; 8:11, 15, 28; 9:7, 34, 35; 13:5).
  - Dieu endurcit le cœur de Pharaon (4:21; 7:3; 9:12; 10:1, 20, 27; 11:10; 14:4, 8, 17).
- Si nous ne comprenons pas l'Exode, nous ne comprendrons pas non plus le Nouveau Testament !

Lévitique

Informations de base pour démarrer …

- Se passe au Mont Sinaï.
- Se réfère à la "Loi des _____sacrificateurs_____."
- Le livre parle de ___sainteté_____(mentionnée plus de 90 fois !).
- Le livre parle de __sacrifices___.

Conseils pratiques d'étude …

- Deux sections principales…
  - Communion avec Dieu par des offrandes__rituelles__(1-17).
  - Communion avec Dieu par une vie _____juste__ (18-27).
- Un chapitre principal …
  - Lévitique 16 – Le Jour _____des Expiations_____.
  - "Expier" = "couvrir" (qui revient 45 fois dans le livre!).
  - Les éléments indispensables …
    - Un sacrificateur ___courageux_____.
    - Un sacrifice_sanglant_____.

- Application à retenir …
  - Dieu est ___saint_____.
  - Le péché est _____grave_.
  - Dieu est _plein de grâce_.

Nombres

Informations de base pour démarrer …

- Tire son nom du _____recensement_____ des chapitres 1-4 et 26-27.
- Dieu honore la foi et punit l'incrédulité.
- La racine du péché est ___l'incrédulité_ – un manque de confiance dans la Parole de Dieu.

Conseils pratiques d'étude …

- Cherchez six fautes précises du peuple de Dieu entre les dénombrements :
  - Plaintes (10:11-12:16)
  - _____Rébellion_____à Kadesh-Barnéa (13:1-14:45)
  - Rébellion (15:1-19:22)
  - _____Désobéissance_____ (20:1-29)
  - Plaintes (21:1-35)
  - Adultère et débauche (25:1-18)
- Observer ce que coûte l'incrédulité dans les cadres d'espace (géographie) et de temps dans les Nombres.
  - Géographie
    - Sinaï (1:1-10:10)
    - Trajet jusqu'à Kadesh (10:11-13:25)
    - Camp à Kadesh (13:26-20:21)
    - Trajet jusqu'à Moab (20:22-21:35)
    - Camp à Moab (22:1-36:13)
  - Le temps
    - 1-10 – 20 jours.
    - 11-14 – 70 jours.
    - 15-20 – _____38____ ans.
    - 21-36 – 5 mois
- Observez la fidélité de Dieu malgré les écarts de Son peuple.

Deutéronome

Informations de base pour démarrer …

- "____Seconde_____ Loi" – répétition de la loi pour une nouvelle génération.
- Une __répétition___ de l'alliance lors de la préparation à entrer dans le Pays promis.

Conseils pratiques d'étude …

- Observez que la loi s'applique à _tout__ le peuple de Dieu.
- _____Mémorisez_____le schéma (6:4-5)
  - Un Dieu.
  - Une Parole.
  - Un ___Amour_ (répété au moins 20 fois).

- Cherchez …
    - Leur attente d'entrer dans le pays.
    - Leur engagement dans ___l'alliance___.

        - Une nouvelle génération.
        - Un nouveau défi.
        - Un nouveau _chef_____.
        - De nouvelles tentations.
- Lisez-le l attentivement …c'est le livre de la Bible le plus souvent_cité_ (356 fois – 190 fois dans le Nouveau Testament!).

Les 12 livres suivants dans l'histoire…
- Pré-monarchiques – 3.
    - Continuant l'histoire – Josué et Juges
    - _____Ruth_____ (livre situé probablement pendant les Juges – ch 10)
- La monarchie – 6 (3 livres doubles).
    - Continuant l'histoire – Samuel et Rois
    - _____Chroniques_____ (situé pendant le règne de David)
- Post-monarchique – 3.
    - Continuant l'histoire – Esdras et Néhémie
    - _____Esther_____ (situé vers l'époque d'Esdras 6-7)

Josué
Informations de base pour démarrer …
- Le nom de Josué veut dire "L'Eternel _____sauve_____."
- En grec, il est l'équivalent de "__Jésus_____."
- Le peuple de Dieu s'empare de l'héritage que Dieu lui a promis.
- Dieu tiendra ____Parole_____ (21:43-45).

Conseils pratiques d'étude …
- Observez le trajet jusqu'au Pays Promis…
    - Une carte sous la main peut bien aider la lecture.
    - _____Traverser_____ (1:1-5:12)
    - Prendre (5:13-12:24)
    - Partager (13-21)
    - _____Servir_____ (22-24)
- Observez le jugement que Dieu exerce, à la fois sur Israël et sur les autres nations.
- Josué est ___la mise en application____ de Deutéronome 30.

Juges
Informations de base pour démarrer …
- Personnages clés: Dieu s'est servi de juges (__chefs militaires____) pour délivrer Son peuple des conséquences de leur péché.
- Sujet clé: La désobéissance entraîne le jugement.
- Verset clé: "Chacun faisait ce qui lui semblait __bon_" (17:6).
- Chapitre clé: version miniature de l'ensemble du livre (résumé dans 2:10-19).

Conseils pratiques d'étude …

- Observez la structure d' oppression et de délivrance.
  - Non conquête du pays (1:1-2:9)
  - Non obéissance à la loi (2:9-3:6)
  - Oppression et délivrance (répétées 8 fois de 3 à16)
  - Non conquête du pays (17-18)
  - Non obéissance à la loi (19-21)
- Observez les cycles de désobéissance et de victoire (3-16).
  - Rechute.
  - Ruine.
  - Repentance.
  - Restauration.
  - Repos.
- Observez la décadence progressive d'Israël.

Ruth

Informations de base pour démarrer …

- Ruth signifie "amitié."
- Le but général est de suivre la descendance du roi David jusqu'à Jésus.
- Boaz, un parent qui a droit de rachat, paie le prix pour introduire Ruth, une Moabite, dans le peuple de Dieu.

Conseils pratiques d'étude …

- Observez attentivement la transition dans la vie de Noémi…
  - Du dénuement à la plénitude (1).
  - Du désespoir à l'espérance (2-3).
  - De la stérilité à l'héritage (4).
- Même dans les heures sombres de la vie de Son peuple, Dieu fait briller la lumière de Son alliance.
- Ne pas manquer de...
  - Relier 4:13 avec Genèse 12:1-3.
  - Relier 4:14 avec Matthieu 1:1-7 (spécialement 1:5).

1 et 2 Samuel

Informations de base pour démarrer …

- Cadre temporel : De la naissance de Samuel (-1100) jusqu'à la fin du règne de David (-970).
- Thème principal: Royauté.
  - 1 Samuel décrit la transition de la théocratie à la monarchie.
  - 2 Samuel décrit la dynastie du roi David.
- Trois personnages clés:
  - Samuel (1 Samuel 1-7) – dernier juge; il oint tout d'abord 2 rois sur Israël :
  - Saül (1 Samuel 8-15) – premier roi d'Israël.
  - David (1 Samuel 16 – 2 Samuel 24) – second roi d'Israël et le plus important.
- Verset clé: 1 Samuel 15:22 – "L'obéissance vaut mieux que les sacrifices."
  - La Parole de Dieu est le seul fondement de l'obéissance et de la foi.

Conseils pratiques d'étude …

- Cherchez comment le roi d'Israël devait être loyal à l'alliance.
  - Désobéissance de Saül à l'alliance – 1 Samuel 15.
  - Obéissance de David à l'alliance - 2 Samuel 7.
- Relevez les transitions dans 1 et 2 Samuel :
  - De la direction de juges temporaires à une monarchie plus stable.
  - De l'attente typiquement profane d'un roi à un roi qui serait loyal à Dieu.
  - De l'absence d'une demeure pour le Nom de Dieu à un nouveau lieu de culte à Jérusalem.
- Bien que roi selon le cœur de Dieu, la vie de David manifeste la nécessité d'un autre Roi qui viendrait dans la pureté et serait absolument loyal à l'Eternel.
  - Son succès comme roi est décrit dans un seul chapitre (8).
  - Son péché de roi et les conséquences sont décrits sur onze chapitres (10-20).

1 et 2 Rois

Informations de base pour démarrer …

- Couvrent plus de 400 ans de l'histoire d'Israël (970-560).
- Cette chronologie est regroupée en 4 segments, chacun se terminant par une catastrophe majeure.
  - 970-931 – Division des douze tribus.
  - 931-841 – l'assassinat par Jéhu de tous les princes héritiers royaux de David sauf un.
  - 841-722 – Chute de Samarie devant l'Assyrie
  - 722-586 – Chute de Jérusalem devant Babylone
- Deux thèmes majeurs:
  - Le rejet d' Israël en tant que peuple de Dieu.
  - La venue de prophètes qui proclament la Parole de Dieu.

Conseils pratiques d'étude …

- Structure générale…
  - Le Royaume uni (1 Rois 1-11)
  - Le Royaume divisé (1 Rois 12 – 2 Rois 17)
  - Le Royaume captif (2 Rois 18-25)
- Liste de 39 rois de la monarchie unie puis divisée.
- La loyauté à l'alliance est la base du succès ou de la chute du roi en exercice.
  - 0 des 19 rois du Nord ont obéi au Seigneur.
  - 8 des 20 rois du Sud ont obéi au Seigneur.
    - Asa, Josaphat, Joas, Amatsia, Osias, Jotham, Ezéchias, Josias.
- Lorsque les rois désobéissaient, Dieu suscitait des prophètes tels que Elie et Elisée pour accomplir ses desseins.

1 et 2 Chroniques

Informations de base pour démarrer …

- Dernier livre de la Bible Hébraïque.
- Probablement écrit par _____Esdras_____.
- Rédigé avec une perspective plutôt spirituelle.
    - Se concentre sur les côtés __positifs___ de David et de Salomon.
    - Manifeste la bénédiction de Dieu sur les rois __obéissants___ de Juda.
    - Illustre une représentation plus idéalisée du Royaume de Dieu.
- Point central: _____le temple____ et l'adoration sans partage d'Israël.

Conseils pratiques d'étude …

- Comprendre la perspective de l'auteur – il essaie de __restaurer__ le royaume.
- Il y a trois parties dans l'histoire des Chroniques:
    - Généalogies (1 Chroniques 1-9) – Ne pas trop s'y attarder!
    - La monarchie unie (1 Chroniques 10 - 2 Chroniques 9)
    - La monarchie divisée en Juda (2 Chroniques 10-36)
- Observer l'accent mis sur la bonté de Dieu alors que sa ____présence____ est à nouveau accordée à Israël
    - Quand l'arche est amenée à Jérusalem (1 Chroniques 16:34).
    - Quand l'arche est amenée dans le temple (2 Chroniques 5:13).
    - Quand le temple est dédié au Seigneur (2 Chroniques 7:3)

Esdras - Néhémie

Informations de base pour démarrer …

- Un seul livre dans la Bible hébraïque puisqu'ils ne racontent qu'une même histoire.
    - Le retour du _____reste_____ à Jérusalem.
    - La reconstruction du _____temple_____.
    - La reconstruction des_____murs_____ de la ville.
- Probablement que l'auteur est soit Esdras, soit Néhémie.
- "Esdras" = "aide ; " "Néhémie" = "Dieu est consolateur."
- Dieu agit souverainement pour _____préserver_____ Son peuple pour Sa gloire.

Conseils pratiques d'étude …

- Structure générale…
    - Restauration nationale (Esdras 1-6)
        - Reconstruction du temple.
    - _____Réforme_____ spirituelle (Esdras 7-10)
    - Réparations physiques (Néhémie 1-6)
    - _____Réveil___ spirituel (Néhémie 7-13)
- Observer la réforme à la fois physique et spirituelle.
    - Reconstruction du temple et des murs.
    - Repentance du péché.
    - Renouvellement de l' ____alliance_____ (Esdras 10; Néhémie 9-10).
- Néhémie 8-10 est le point culminant de l'histoire, avec une cérémonie pour renouveler l'alliance.
- _____Pureté_____et obéissance à la Parole sont au centre de l'alliance.

Esther

Informations de base pour démarrer …

- Les évènements ont lieu avant ou au cours de la période d'Esdras.
- La providence de Dieu apparaît clairement, bien que son nom ne soit ___jamais_____ mentionné.
- Quatre personnages principaux…
    - Le roi perse Assuérus (son nom est cité 29 fois)
    - Haman (son nom est cité 48 fois)
    - Mardochée (son nom est cité 54 fois)
    - Esther (son nom est cité 48 fois)
- Par la providence de Dieu le peuple est sauvé de l' __extermination_____.

Conseils pratiques d'étude …

- Bien que le nom de Dieu ne soit jamais mentionné, chercher les preuves de son action providentielle .
    - Esther est choisie…
    - Mardochée découvre le complot qui vise à tuer le roi…
    - On tire au sort pour détruire les Juifs …
    - Le roi accueille Esther après l'avoir ignorée tout un mois…
    - Le roi s'inquiète du bien-être d Esther…
- Comparer Esther et les Proverbes
    - Esther 3:7 avec Proverbes 16:33
    - Esther 5:9-14 avec Proverbes 16:18
    - Esther 7:10 avec Proverbes 11:8
    - Esther 5:1-4 avec Proverbes 21:2
- Reconnaître l' ____influence____ des croyants sur les incroyants.
- Qu'est-ce que cela nous dit sur notre manière d'utiliser notre influence ?

Les écrits du peuple de Dieu

- Connus aussi comme littérature ____poétique_____ et de sagesse.
- Se situent à la fin de la Bible Hébraïque.
- Contiennent les réponses aux paroles et aux actes de Dieu mentionnés dans la Loi et les Prophètes.
- La Parole de Dieu était ___rare___.
- Thème principal: « La ____crainte_____ de l'Eternel est le commencement de la sagesse »(Proverbes 1:7).

Job

Informations de base pour démarrer …

- Beaucoup de questions…
    - Livre anonyme.
    - Probablement écrit au cours de la période patriarcale.
- Job était un homme réel vivant une vraie histoire (Ezéchiel 14:14-20; Jacques 5:11).
- La question : Comment se fait-il que l'homme ___juste__ souffre et pourquoi?
- Dieu est absolument souverain en agissant parmi son peuple, et il ne permettra jamais que ce qui lui arrive ne soit pas pour son____bien___ et pour Sa __gloire__.

Conseils pratiques d'étude …

- Rappels…
  - C'est un livre oriental.
  - C'est un livre poétique.
  - C'est un livre _____difficile_____.
- Ne pas être rebuté par sa structure…
  - Prologue (1:1-2:13)
  - Poésie (2:14-42:6)
    - Trois dialogues (4-27)
    - "D'où vient la ____sagesse_____?" (28)
    - Trois monologues (29-41)
  - Epilogue (42:7-17)
- Ne pas chercher de réponse _____facile_____.
- Pratiquement…
  - Dieu _____est le seul_____ Souverain.
  - La souffrance est un _____privilège_____ que Dieu accorde à Ses enfants.
  - Dieu est glorifié lorsque les croyants qui souffrent___L'adorent___.

Les Psaumes

Informations de base pour démarrer…

- Psaumes = "poème accompagné d'instruments de musique."
- C'est le _____psautier___ de la nation juive.
- Rédigé par plusieurs auteurs, depuis le début de la monarchie jusqu'après l'exil.
  - David, Asaph, les fils de Koré et d'autres
- Ils expérimentent la confiance en Dieu et la louange pour Sa grandeur et Sa bonté.
- L'Eternel est le _____roi_____ souverain de l'univers et des nations.

Conseils pratiques d'étude…

- Cinq divisions, chacune se terminant par une doxologie, reflétant __l'histoire__d'Israël.:
  - Livre 1 (1-41)
  - Livre 2 (42-72)
  - Livre 3 (73-89)
  - Livre 4 (90-106)
  - Livre 5 (107-150)
- Genres de Psaumes…
  - La____louange_____ personnelle
  - Les _plaintes_personnelles
  - La louange collective
  - Les plaintes collectives

- Contient aussi des psaumes de sagesse et des psaumes royaux.
  - Psaume 22 – Le Sauveur crucifié.
  - Psaume 23 – Le Berger____.
  - Psaume 40:68- - Le sacrifice.
  - Psaume 118:22-33 – La Pierre angulaire.

Proverbes

Informations de base pour démarrer…

- "Proverbe" = "____comparaison_____"
- Salomon a écrit la majorité des Proverbes.
- Passage clé : Proverbes 1:1-7.
- Thèmes principaux:
  - Acquérir la sagesse et rejeter la_____folie_____.
  - Marcher dans la justice et s'éloigner du _____mal_____.

Conseils pratiques d'étude …

- Lire un __chapitre___ des Proverbes chaque jour.
- Plan général…
  - Préface (1:1-7)
  - Introduction (1:8-9:18)
  - Proverbes de Salomon I (10:1-22:16)
  - Paroles des sages I (22:17-24:22)
  - Paroles des sages II (24:23-34)
  - Proverbes de Salomon II (25:1-29:27)
  - Sentences d'Agour (30:1-33)
  - Sentences de Lemouel (31:1-31)
- Rappels…
  - Style figuré_____.
  - Pratique.
  - _____Facile à mémoriser_____.
  - Variétés de techniques_____littéraires_____.
  - Pas de garantie mais des lignes de conduite.
  - Plein de bons_____conseils mais pas exhaustifs.
- Le but de la littérature de sagesse est d'appliquer_____la Parole à la vie de tous les jours.
- _Jésus_____est la sagesse de Dieu (voir 8:22-31).

Ecclésiaste

Informations de base pour démarrer…

- Ecrit par "l' enseignant____" – probablement Salomon (1:1-2, 12).
- Question clé : La____vie_____vaut-elle la peine?
- Mots clés: homme, travail, sous le soleil, _____vanité_____, sagesse, mal.

Conseils pratiques d'étude …

- L'un des livres les plus difficiles de la Bible.
- Chercher les idées principales:
  - Dieu est la Réalité _ultime_ , le Créateur de tout.
  - Les voies de Dieu ne sont pas toujours compréhensibles.
  - La vie n'avance pas toujours comme prévu.
  - _____La mort_____nous met finalement tous au même niveau.
- Ne pas oublier – l'Ecclésiaste est un livre sans__conclusion_____.
- Application pratique…
  - Jouir des bienfaits de Dieu _____aujourd'hui_____.

- Craindre Dieu.
- _____Obéir_____à la Parole de Dieu.

Cantique des Cantiques
Informations de base pour démarrer…

- Cantique des cantiques = Le _____plus beau_____de tous les chants!
- Comme Esther, le Cantique des Cantiques ne mentionne jamais le nom de Dieu .
- Thème: Célébration de l'amour sexuel entre un homme et une femme.

Conseils pratiques d'étude …

- Trois personnages principaux…
  - La femme (rôle principal) – "La Bien-aimée"
  - L'homme – "_____le Bien-aimé_____"
  - Les compagnes de la femme ("les filles de Jérusalem") – "les Amies"
- Trois options d'interprétation…
  - _____Littérale_____– un homme et une femme.
  - _____Historique_____– Dieu et son Peuple, Israël.
  - _____Type_____– Christ et son Eglise.
- Remarquer ___les délices_____et la nature intarissable de l'amour vrai.

Les prophètes issus du Peuple de Dieu…

- Les _____commentaires de Dieu_____sur l'histoire du peuple de Dieu (histoire d'Israël)
- Rappel du contexte historique…
  - Période de bouleversements : militaire, économique et social ;
  - Période caractérisée par __l'infidélité__ à l'alliance de Dieu ;
  - Période de mutations dans l'équilibre des forces.
- Se souvenir que les prophètes parlent à la fois de l'avenir __proche_____ et ___final___.
- Se souvenir qu'une grande partie de ce que les prophètes ont dit était en style poétique.

Ésaïe

Informations de base pour démarrer…

- "Ésaïe" = "L'Eternel _____sauve_____."
- Période: 760-680 av. JC.
- Contexte historique : Ésaïe a prophétisé sur la destruction d'Israël par l'Assyrie et l'exil à Babylone.
- Le peuple de Dieu (et toutes les nations) est destiné __au jugement___et au salut.

Conseils pratiques d'étude …

- Les deux parties principales constituent une _____Bible_____en miniature :
  - Pour le présent :___Jugement___ (1-39)
    - 39 livres qui exposent les effets du péché et le jugement de Dieu.
  - Pour l'avenir :_____l'Espérance_____ (40-66)
    - 27 livres décrivant le serviteur miséricordieux et la consolation de Dieu.

- Chercher quatre idées principales :
  - Le Seigneur est « Le Saint d'Israël » (mentionné 30 fois)
  - Israël est le « peuple saint du Seigneur » (62:12).
  - Jérusalem est « la ville sainte du Seigneur » (48:2) et la « Montagne Sainte » (11:9; 27:13).
  - L'Eternel appelle les nations à L'adorer (2:2; 56:7)
- Ésaïe donne une image très riche du Christ …
  - Sa naissance (7:14).
  - Sa vie (61:1-2).
  - Sa mort (52:13-53:12).
  - Sa résurrection (55:3).

Jérémie
Informations de base pour démarrer…

- "Jérémie" = "L'Eternel établit"
- Période: 626-586 av. JC.
- Contexte historique: Jérémie a prophétisé au cours des 40 dernières années de l'histoire de Juda, jusqu'à sa destruction par Babylone.
- Appelle à se repentir et à revenir à l'obéissance à l'alliance de Dieu.
- Chapitres clés…
  - Jérémie 7 – Le discours du temple.
  - Jérémie 31 – La Nouvelle Alliance.

Conseils pratiques d'étude …
- Jérémie est le livre le plus long de la Bible.
- Plan général…
  - Personnel – Dieu appelle Jérémie (1)
  - National – Messages à Juda (2-33)
  - Personnel – les souffrances de Jérémie (34-45)
  - International – Messages aux nations (46-51)
  - Personnel – Dieu justifie Jérémie.
- Le cœur de Dieu est révélé au travers du cœur de son prophète.
- Tirer les enseignements des leçons de chose.
  - L'argile du potier (18), les pots de terre (19), et les paniers de figues (24).

Lamentations
Informations de base pour démarrer…

- "Lamentations = " des poèmes funèbres."
- Période: 586-585 av. JC.
- Contexte historique: La chute de Jérusalem par Babylone.
- Révèle la souffrance du cœur de Dieu devant le péché.

Conseils pratiques d'étude …
- Chaque chapitre est un poème funèbre distinct.

- Les versets de chaque chapitre sont disposés sous forme ___d'acrostiche_ , dans lequel la première lettre de chaque strophe (verset) correspond à l'alphabet hébreu.
- _Sentez_____le poids de la destruction du peuple de Dieu –la famine, la soif, le cannibalisme, les viols, les massacres.
- Passage clé: Lamentations 3:22-24
    - Que Ta ____fidélité_____est grande ! …

Ezéchiel
Informations de base pour démarrer…

- "Ezéchiel" = "Dieu _____fortifie_____."
- Période: 592-570 av. JC.
- Contexte historique: Les prophéties s'adressent aux Juifs ___captifs_____ de Babylone.
- "La _____Parole_____ de l'Eternel me vint, me fut adressée…" (approximativement 50 fois)
- Ezéchiel a un double but:
    - Promouvoir _la repentance_____ et la foi.
    - Stimuler l'espérance et la confiance.

Conseils pratiques d'étude …

- Plan général…
    - Introduction – Dieu appelle Ezéchiel (1-3)
    - Jugement contre Juda (4-24)
    - Jugement contre les Nations (25-32)
    - Restauration du peuple de DIeu (33-48)
- Il se lit comme un livre ___d'images___– plein d'actes symboliques, de visions, d'images allégoriques.
- Il met l'accent sur la gloire de Dieu dans Son __temple_____.
- Ezéchiel a dû _vivre__ sa prophétie dans son corps.
    - Jouer à la guerre (4:1-3).
    - Etre couché sur le côté plusieurs jours (4:4-17).
    - Se raser les cheveux et la barbe (5:1-4).
    - Agir comme quelqu'un qui fuit la guerre(12:1-16).
    - S'asseoir et soupirer (21:1-7).
    - Souffrir la mort de sa ___femme_____ (24:15-27).

Daniel
Informations de base pour démarrer…
…

- "Daniel" = "Dieu est mon _juge_____."
- Période: Fin du 6ème siècle (535 av. JC. ?)
- Contexte historique: Daniel avait été déporté à Babylone et il a servi sous trois empires différents: de Babylone, des Mèdes, des Perses.
- Ecrit en _____hébreu et araméen_.
- Dieu est souverain sur tous les _____rois_____ et sur toute l'Histoire.

Conseils pratiques d'étude …

- Plan général…

  - Histoire personnelle – Récits de cour (1-6)
  - Ministère prophétique – Visions apocalyptiques (7-12)
- La prophétie de Daniel couvre une période allant de la captivité de Jérusalem jusqu'au _retour_____ de Jésus-Christ sur terre pour juger les nations et établir Son Royaume.

Osée
Informations de base pour démarrer…

- "Osée" = "___salut__"
- Période: 758-722 av. JC. (voir 2 Rois 15-17)
- Contexte historique: Prophéties sur Israël avant leur captivité en Assyrie
- L'amour infaillible de Dieu pour un peuple ____infidèle_____.

Conseils pratiques d'étude …
- Plan général…
  - La ___description__ de l'infidélité d'Israël (1-3)
  - La prophétie de la fidélité de Dieu (4-14)
    - Les péchés d'Israël (4-7)
    - Le jugement sur Israël (8-10)
    - La restauration d'Israël (11-14)
- Remarquez les métaphores…
  - Pour décrire_____Dieu_____ – lion, léopard, ours, aigle, époux, amant, parent.
  - Pour décrire _____Israël_____ – adultère, piège, four chaud, tourterelle insensée, arc tordu, discours écervelé, un bébé refusant de naître; brume, paille, fumée, comme une baguette sur l'eau.

Sentez le cœur de Dieu qui juge l'infidélité, mais qui _____brûle_____ d'amour pour Son peuple.

Joël
Informations de base pour démarrer…

- Période: Inconnue.
- Cadre historique: A la suite d'une invasion _____de sauterelles_____ parmi le peuple de Dieu.
- Le ____Jour de l'Eternel___ annoncé est un jour de jugement et de salut.

Conseils pratiques d'étude …
- Plan général…
  - Le Jour de l'Eternel caractérisé (1:1-2:17)
  - Le Jour de l'Eternel prophétisé (2:18-4:21)
- "Le Jour de l'Eternel" – lorsque Dieu va déverser sa__colère_____ sur les nations païennes pour avoir péché contre Israël.

Repérez les _____thèmes_____ majeurs qui apparaissent dans Joël: la colère de Dieu contre le péché, la nécessité de la repentance, la grâce, le salut et l'Esprit de Dieu.

Amos

Informations de base pour démarrer…

- "Amos" = "____Fardeau____."
- Période: 765-750 av. J-C. (voir 2 Rois 14:23-15:7)
- Cadre historique: Il prophétise dans un temps de ____prospérité____ environ 25 ans avant la destruction d'Israël.
- Dieu a rejeté les pratiques religieuses et sociales d'Israël.

Conseils pratiques d'étude …

- Plan général…
  - Amos regarde alentour – Jugement sur les nations (1-2)
  - Amos regarde ____à l'intérieur____ - Jugement du peuple de Dieu (3-6)
  - Amos regarde vers l'avenir - Visions de destruction et de restauration finale (7-9)
- Deux offenses principales devant Dieu:
  - Syncrétisme ____religieux____ (1:7-8; 4:4-5; 5:21-26; 8:10, 14).
  - Injustice ____sociale____ (2:6-8; 3:9-10; 4:1; 5:7, 10-13, 15, 24; 6:12; 8:4-6).
- Comparez le ____lien____ entre ces deux offenses et les deux grands commandements du NT.

Abdias

Informations de base pour démarrer…

- Période: 586 av. J-C.
- Cadre Historique: Probablement peu après la chute de Jérusalem.
- Prophétie de jugements de Dieu sur ____Édom____ pour leurs péchés envers le peuple de Dieu.
  - Edom – descendants d' ____Ésaü____.
  - Israël – descendants de ____Jacob____.

Conseils pratiques d'étude …

- Le livre le plus ____court____ de l'Ancien Testament.
- Plan général…
  - La ruine annoncée à Edom (1-16)
  - La restauration annoncée à Israël (17-21)
- Lire Abdias en parallèle avec le Psaume ____137.____
- Se souvenir que Dieu aura la ____victoire____ finale sur toutes les puissances de la terre.

Jonas

Informations de base pour démarrer…

- Période: 780-750 av. J-C.
- Cadre historique: l'époque où les Assyriens étaient un peuple cruel et sans pitié, haï par Israël.
- Le peuple de Dieu avait de la peine à admettre la ____compassion____ de Dieu envers les autres nations

Conseils pratiques d'étude …

- Plan général…
  - ____Résistance____ de Jonas(1)
  - Repentance de Jonas(2)

    - Réveil de l'Assyrie(3)
    - Rébellion de Jonas (4)
- Essayez de lire ce livre en __vous mettant à la place_____ d'un Israélite.
- Reliez l'histoire de Jonas avec le plan de bénédiction annoncé dans Genèse 12:1-3.

Michée

Informations de base pour démarrer…
- Période: 740-686 av. J-C.
- Cadre historique: Contemporain d'Esaïe avant la destruction d'Israël par l'Assyrie.
- Jugement de Dieu sur _____l'idolâtrie___ et _____l'injustice_____.

Conseils pratiques d'étude …
- Composé de trois sermons (1-2; 3-5; 6-7).
- Chaque sermon met l'accent sur deux choses:
    - Oracles de jugement.
    - Oracles d'espérance future.
- La structure de cette prophétie reflète _____l'équilibre___ entre la justice de Dieu et Sa miséricorde.

Nahoum

Informations de base pour démarrer…
- Période: 630-610 av JC. (voir 2 Rois 17-23)
- Cadre historique: L'Assyrie a conquis Israël lorsqu'elle était au sommet de sa puissance, et la prophétie de Nahoum concerne sa destruction.
- Dieu est souverain, il _____exécutera___ son jugement contre le mal.

Conseils pratiques d'étude …
- Remarquez _____les formes variées_____ des prophéties – hymnes, salut, condamnation, sarcasmes, chants funèbres.
- Observez comment le Dieu de _____bonté_____ et de grâce peut aussi être un Dieu de _____justice_____ et de jugement.

Habaquq

Informations de base pour démarrer…
- Période: entre 625 et 586 av. JC. (voir 2 Rois 22-23)
- Cadre historique: La période précédent l'attaque de to Babylone contre Jérusalem.
- Comment se fait-il que l'on puisse continuer à __perpétrer__ le mal sans que Dieu intervienne?
- Le peuple de Dieu peut ___faire confiance_____ à Sa justice, Sa puissance et Sa fidélité.

Conseils pratiques d'étude …
- Plan général:
    - Dialogue du prophète avec le Seigneur (1-2)
    - La prière du prophète au Seigneur (3)
- Davantage un dialogue qu'une prophétie (oracle).

- Vérité dominante: Dieu va s'occuper du _péché de l'homme_.

Sophonie

Informations de base pour démarrer…

- Période: entre 640 et 609 av. JC. (voir 2 Rois 22-23)
- Cadre historique: Contemporain d' Habaquq, précédent la destruction de Jérusalem par Babylone
- Dieu envoie le jugement __présent_____ et le salut__futur_____ à Juda.

Conseils pratiques d'étude …

- Plan général …
    - Dieu jugera Juda (1:1-2:3).
    - Dieu jugera les Nations (2:4-3:7).
    - Dieu restaurera son peuple (3:8-20).
- Le ____jour__ de l'Eternel (17 fois entre 1:7 et 2:3) – Jour de jugement contre le méchant.
- Pour le peuple de Dieu un jour la honte sera changée en honneur .

Aggée

Informations de base pour démarrer…

- Période: Autour de 520 av. JC. (voir Esdras 1-6)
- Cadre historique: Le peuple était revenu d'exil à Jérusalem et avait cessé de travailler à la reconstruction du __temple___.
- Le peuple de Dieu doit reconstruire son temple afin de restaurer son __culte___.

Conseils pratiques d'étude …

- Plan général …
    - Premier mot d'ordre – rebâtir le temple (1:1-11).
    - Second mot d'ordre – poursuivre le travail (1:12-2:9).
    - Troisième mot d'ordre – s'engager à la pureté (2:10-19).
    - Quatrième mot d'ordre – croire le Seigneur (2:20-23).
- Se souvenir du sens du temple dans l'Histoire d'Israël.
- Remarquer la _tension_____ entre l'espérance présente et la gloire future liées au temple (2:1-5, 6-9).

Zacharie

Informations de base pour démarrer…

- "Zacharie" = "L'Eternel _____se souvient_____."
- Période: Débute en 520 et s'étend jusqu'au 5ème siècle av. JC.
- Cadre historique: Contemporain d'Aggée, dans la Jérusalem d'après l'Exil.

- Deux thèmes dominants:
    - La ville d'Israël (_____Jérusalem___) sera restaurée dans la paix et la gloire.
    - Le roi d'Israël (____Jésus_____) sera frappé pour le péché de son peuple et triomphera de ses ennemis.

Conseils pratiques d'étude …

- Plan général:
  - Visions de déliverance et de restauration (1-8)
  - Victoire de Dieu sur toutes les nations (9-14)
- Garder à l'esprit les accomplissements présents et futurs en lisant la prophétie de Zacharie.
- Comparer Zacharie 11-13 avec Esaïe 52-53 .
  - Zacharie s'appuie largement sur des prophéties.

Malachie

Informations de base pour démarrer…

- "Malachie" = "Mon Messager."
- Période: Autour de 460-400 B.C.
- Cadre historique: Jérusalem après l'Exil, près du temps des réformes de Néhémie et d'Esdras.
- L'Eternel est fidèle à son alliance et exige la même fidélité de la part du peuple de son alliance.

Conseils pratiques d'étude …

- Contient six disputes entre l'Eternel et Son peuple à propos du manque de loyauté de leur part, chaque dispute présentant un plan semblable :
  - Le Seigneur confronte le peuple.
  - Le peuple questionne le Seigneur.
  - Le Seigneur répond au peuple.
- Comparez les péchés décrits dans Malachie avec Esdras 9-10 et Néhémie 13.
- Conclut avec l'attente de la venue d'un messager de l'alliance.

Survol de l'Ancien Testament
Session 2

Pourquoi Dieu nous a-t-il donné l'Ancien Testament?
La Théologie de l'Ancien Testament

- La clé qui nous permet d' interpréter l'Ancien Testament, c'est comprendre pourquoi Dieu l'a donné.
- Quelques raisons possibles…
  - Pour de l'information historique ?
  - Pour des leçons morales ?
  - Pour des études de caractères ?
  - Pour des exemples de vie ?
- Un objectif beaucoup plus profond …
  - Un but fondamental est au cœur de l'histoire de l'Ancien Testament…
    - Nous voulons le connaître.
    - Nous voulons l'appliquer.

        - Nous voulons_____le proclamer_____.
    - Le but de l'Ancien Testament est de révéler comment Dieu __**rachète**___ Son peuple pour son **royaume**
        - Comment Dieu rachète Son peuple…
            - Dieu restaure son peuple pour sa gloire.
            - Dieu nous___crée à nouveau_____ à son image.
        - Pour son royaume.
            - Un royaume…
                - _____Un peuple___ dirigés par le Roi.
                - _____Un lieu_____ où le Roi domine.
                - _____Un but_____que vise le Roi et Son royaume.
            - Le Royaume de Dieu_____…
                - Dieu amène son peuple…
                - Vers son lieu…
                - Pour son but.
    - Un ___**tableau**_____ aide à comprendre la ligne historique de l'Ancien Testament
        - Une histoire _progressive___.
        - Une histoire _incomplète___.

EDEN (Genèse 1-2)

- Peuple – La bénédiction de Dieu sur son peuple
    - Le Roi souverain crée l'homme et la femme comme _____couronnement_____ de sa création.
    - _____Deux_____ récits complémentaires de la création présentent une relation unique entre Dieu et l'homme.
        - Genèse 1, vue cosmique et _____universelle___;
        - Genèse 2, vue clairement anthropomorphique.
    - L'homme ___jouit__ en permanence de l'amour de Dieu.
- Lieu – Communion parfaite
    - Le lieu le meilleur au monde – le jardin du ___paradis_____ en Eden.
    - Eden est un lieu où toutes les relations sont parfaites
        - Entre Dieu et _____l'homme_____.
        - Entre l'homme et _____la femme____.
        - Entre l'homme et son ____environnement_____.
- But – la gloire de Dieu multipliée pour tous les peuples
    - Créé à l'image de Dieu, l'homme _____représente___ Dieu lui-même en étant souverain sur la création.
    - Le but de l'homme:
        - _____Jouir_____ d'être en relation avec Dieu (Genèse 1:26a).
        - _____Dominer_____ sur toute la création (Genèse 1:26b).
        - _____Répandre____ la gloire de Dieu jusqu'aux extrémités de la terre (Genèse 1:28).

LA CHUTE (Genèse 3-11)

- Peuple – Bénédiction et jugement de Dieu par Adam et Eve
    - Deux conséquences de la chute…
        - _____Jugement____ juste.
        - _____Grâce_____ imméritée.

- Le salut et le jugement sont maintenant inséparables , et sont des aspects complémentaires de l'action de Dieu en vue d'introduire Son Royaume.
- Deux lignées du développement humain (Genèse 4-11):
  - L'une impie exprime le péché humain, qui attire le jugement de Dieu;
  - L'autre, fidèle qui montre le but de la grâce de Dieu qui veut se susciter un peuple.

- Lieu – Communion perturbée.
  - Toutes les relations sont maintenant rompues…
    - Il y a discorde entre Dieu et l'homme.
      - Culpabilité (Genèse 3:7).
      - Honte (Genèse 3:8).
      - Peur (Genèse 3:10).
    - Discorde entre l'homme et la femme (Genèse 3:16).
    - Discorde entre l'homme et son environnement (Genèse 3:17).
  - L'homme déchu est chasse hors du jardin.
- But – La gloire de Dieu ternie pour tous les peuples.
  - L'homme n'est plus libre que d'être ce qu'il est – un pécheur qui hait Dieu.
  - L'homme, après la chute donne cette image de…
    - désobéissance totale au but de Dieu (Genèse 11:2).
    - irrespect total pour la gloire de Dieu (Genèse 11:4).

LES PATRIARCHES (Genèse 12-50)

- Peuple – Bénédiction et jugement de Dieu par Abraham, Isaac, et Jacob
  - Dieu établit un peuple d'alliance (Israël).
    - « *Je ferai de toi une grande nation et je te bénirai ; je rendrai ton nom grand. Deviens donc une source de bénédiction. . Je bénirai ceux qui te béniront* … » (Genèse 12:2-3)
  - Dieu promet de bénir Abraham et ses descendants.
    - Genèse 12:1-3; 15:1-6; 17:1-27
  - La promesse de Dieu se reçoit par la grâce seule au moyen de la foi seule.
- Lieu – Communion promise
  - Dieu établit un lieu d'alliance.
    - "*Va-t-en de ton pays, de ta patrie et de la maison de ton père, vers le* pays *que je te montrerai*. (Genèse 12:1).
  - Dieu donne constamment des semences de communion promise dans le pays..
    - Isaac (Genèse 26:1-6); Jacob (Genèse 28:10-22); Joseph (Genèse 39)
- But – Dieu fait connaître Sa gloire à tous les peuples par sa fidélité
  - Dieu pourvoit à un sacrifice pour que sa promesse devienne réalité (Genèse 22).
  - Dieu promet d'établir son royaume pour toutes les nations au moyen de son peuple (17:6, 16; 35:11; 49:9-10).

EXODE et CONQUÊTE (Exode -1 Samuel 8)

- Peuple – Bénédictions et jugements de Dieu par Moïse, Josué, les Juges et Samuel.
  - Bénédictions de Dieu…
    - Il ____rachète____ son peuple (Exode 2:23-24).
    - Il____ se révèle____ à son peuple (Exode 6:1-12).
    - Il____délivre____ son peuple (Exode 7-18).
      - Voir aussi 2 Samuel 7:23; 1 Chroniques 17:21; Ésaïe 63:12-14; Jérémie 32:20-21; Daniel 9:15; Néhémie. 9:10.
    - Il ____renouvelle____ Son alliance avec Son peuple au Mont Sinaï (Exode 19).
    - Il donne à Son peuple la _____Loi_____ (Exode-Deutéronome).
    - Il donne à Son peuple le _____Pays_____ (Josué).
    - Il donne à Son peuple____des chefs____ (Juges).
  - Jugement de Dieu…
    - Sur _____Pharaon_____.
    - Sur les pays _païens_____.
  - L' _____énigme_____ de l'Ancien testament - Exode 34:6-7
    - « *L'Éternel, l'Éternel, Dieu compatissant et qui fait grâce, lent à la colère, riche en bienveillance et en fidélité, qui conserve sa bienveillance jusqu'à mille générations, qui pardonne la faute, le crime et le péché, mais qui ne tient pas (le coupable) pour innocent.* »
- Lieu – Dieu avec Son peuple, le Tabernacle
  - La présence de Dieu…
    - Dans les colonnes de nuée et de feu.
    - Dans le _____tabernacle_____.
    - Dans le _____pays__ promis.
  - Le tabernacle le point central de Dieu _demeurant__ avec Son peuple (2 Samuel 7:6).
  - Dieu demeure parmi Son peuple mais on ne peut l'approcher que par un _____médiateur___ qui offre un sacrifice agréé pour le péché.
- But – Dieu fait connaître sa gloire à tous les peuples par sa délivrance
  - Dieu agissait avec un zèle ardent dans son désir que tous les individus, groupes, et nations puissent _« savoir_ que je suis l'Eternel », qu'ils le reconnaissent et puissent mettre leur confiance en sa gloire.
    - « Ils sauront (vous saurez) que je suis l'Eternel » (mentionné presque _____50____ fois de la Genèse au livre des Nombres.)
  - Exode 19:6 – Un royaume de ____sacrificateurs_____…
    - _____Des intercesseurs_____ entre un Dieu saint et tous les peuples de la terre.
    - Israël a rejoint un Dieu éternel dans son désir éternel de promouvoir et de proclamer la gloire et la grandeur de son propre Nom.
  - Israël a été délivré afin de _____débarrasser__ le pays des dieux étrangers et de _____refléter_____ la gloire de son nom parmi les nations.

MONARCHIE (1 Samuel 9 – 1 Rois 11; 1 Chroniques - 2 Chroniques 9)

- Peuple – Bénédictions et jugement de Dieu par Saül, David et Salomon
  - Dieu se sert des ___rois___ comme médiateurs de son alliance.
    - Bénédictions lorsqu'il y a ___loyauté___ à l'alliance.
    - Jugement lorsqu'il y a ___désobéissance___ à l'alliance.
  - Dieu ___renouvelle___ son alliance avec David – 2 Samuel 7.
    - Il promet de bénir ___son nom___ (2 Samuel 7:9; Genèse 12:2).
    - Il promet ___la victoire___ sur les ennemis (2 Samuel 7:11; Genèse 22:17).
    - Il promet une relation unique avec son peuple (2 Samuel 7:14; Genèse 17:7-8).
    - Il promet ___une descendance___ future (2 Samuel 7:12-16; Genèse 21:12).
  - La bénédiction de Dieu parmi Son peuple est à son ___sommet___ sous David et Salomon.
- Lieu – Dieu avec Son peuple: Le Temple
  - Le peuple de Dieu s'établit dans le ___pays___ de Dieu.
  - La présence de Dieu s'établit dans ___la ville___ de Dieu.
    - Du tabernacle au temple…
      - Le temple ___promis___ à David.
      - Le temple ___préparé___ par Salomon.
  - La ___demeure___ de Dieu établie avec le peuple de Dieu.
    - Le peuple ___rencontre___ sa gloire.
    - Le peuple ___exprime___ son adoration.

- But – La gloire de Dieu manifestée à tous les peuples par son onction.
  - Dieu renouvelle l'alliance avec David pour que son ___renom___ soit connu parmi toutes les nations (2 Samuel 7:22-24).
  - Dieu établit le temple pour exprimer sa ___gloire___ devant les peuples de toutes les nations (1 Rois 8:41-43).
  - Dieu accorde sa faveur à Salomon pour augmenter sa ___renommée___ parmi toutes les nations (1 Rois 10:6-9).

L'ANARCHIE (1 Rois 12 – 2 Rois; 2 Chroniques 10 – Esther)

- Peuple – Bénédictions et jugements par les grands et les petits Prophètes
  - Dieu s'était servi des rois comme médiateurs de son alliance.
    - Bénédictions lors de l'obéissance.
    - Jugement lors de la désobéissance.
  - Dieu ___préserve___ son alliance par les ___prophètes___.
  - Les prophètes ___annoncent___ à la fois le jugement et les bénédictions par…
    - Une nouvelle ___captivité___ pour le peuple de Dieu.
    - Un nouvel ___exode___ pour le peuple de Dieu.
      - La délivrance de l'exil suit le modèle de la délivrance d'___Egypte___ (Jérémie16:14-15, 23:7-8; Es. 43:15-21).

        - L'oeuvre de Dieu lors de l'exode est d'un grand ____réconfort____ pour le peuple en exil (Es. 40:3-4; 41:17-20; 42:7; 43:1-2, 16-20; 48:20-21; 49:24-26; 51:9-11; 52:3-4, 11-12).
    - Une nouvelle ____alliance____ pour le peuple de Dieu.
        - La ____loi de Dieu____ dans le cœur de Son peuple (Jérémie 31:31-33).
        - Le ____pardon de Dieu____ dans les vies de Son peuple (Jérémie 31:34).
- Lieu – Dieu avec Son peuple: l'Exil
    - Dieu se souviendra de son peuple.
        - Dieu fortifie son peuple par l'exil.
        - Dieu ____maintient____ son peuple par un reste.
    - Ils reviendront dans son pays.
        - La restauration de ____Sion____ sera comme…
        - La restauration d'____Eden____ (Esaïe 51:3; Ezéchiel 36:35)
    - Ils rebâtiront son temple.
        - Il représentera la grandeur de sa ____gloire____ (Ezéchiel 40-47).
        - Il manifestera l'oeuvre de ____l'Esprit de Dieu____ (Zacharie 4:6-9).
- But – La gloire de Dieu manifestée à tous les peuples par sa discipline
    - La gloire de Dieu se verra dans toutes les nations…
        - Par leur ____exil____ (Ezéchiel 20:32-37; Habaquq. 1:5-2:20).
        - Par leur ____survie____ (Ésaïe 48:9-11).
        - Par leur ____retour____ (Ezéchiel 36:22-23; Esaïe. 60:22).
        - Par leur ____salut____ (Esaïe 46:13; 49:6).
    - La gloire de Dieu sera partagée avec toutes les nations…
        - Avec son ____Serviteur____ (Esaïe 42:1, 6-8).
        - Avec son____Fils____ (Esaïe 9:6-7).

Jésus (Matthieu – Jean)

- Peuple – Bénédictions et jugement de Dieu par Jésus-Christ
    - Jésus inaugure son ministère: « Les temps sont accomplis: Le ____Royaume____ de Dieu est proche."
    - Jésus ____résout____ l'énigme de l'Ancien Testament (Exode 34:6-7; Romains 3:21-26)
    - La lignée familiale…
        - Il est le ____fils____ de la lignée d'Adam.
        - Il est le ____descendant____ de la lignée d'Abraham.
        - Il est le ____roi____ de la lignée de David.
    - Le tableau complet…
        - Il est notre ____prophète____ (Deutéronome 18:15 et Actes 3:22; Hébreux 1:1-2).
            - Il révèle la ____Parole____.
        - Il est notre ____sacrificateur____ (Hébreux 4:14-5:10).
            - Il ôte notre ____culpabilité____.
        - Il est notre ____roi____ (Jérémie 23:5-6).
            - Il règne en ____Seigneur____.

- Lieu – Dieu parmi Son peuple: l'incarnation
  - Dieu vit parmi Son peuple !
  - Les revendications de Jésus…
    - Je suis le ___tabernacle_____ (Jean 1:1-14).
    - Je suis le ___temple_____ (Jean 2:13-22).
      - Le temple – Dieu et l'homme unis intimement.
      - Voilà Jésus!
- But – La gloire de Dieu manifestée à tous les peuples par son salut.
  - Il est _____l'Agneau____ de Dieu pour le monde entier (Jean 1:29).
  - Il est le couronnement de la gloire de Dieu dans le monde.
    - Proverbes 30:4 – « *Qui est monté au ciel, et qui en est descendu? Qui a recueilli le vent dans ses poings ? Qui a serré les eaux dans un vêtement ? Qui a établi toutes les extrémités de la terre ? Quel est son nom, et quel est le nom de son fils, si tu le sais*! »
    - Daniel 7:13-14 – « *Je regardais pendant mes visions nocturnes, et voici que sur les nuées du ciel arriva comme un fils d'homme ; il s'avança vers l'Ancien des jours, et on le fit approcher de lui. On lui donna la domination, l'honneur et la royauté ; et tous les peuples, les nations et les hommes de toutes langues le servirent. Sa domination est une domination éternelle qui ne passera pas, et sa royauté ne sera jamais détruite.* »
  - Il est le ___centre rayonnant_____ du plan de Dieu pour le monde.
    - Contemplez sa beauté…
      - Il est la gloire de Dieu ___tant attendue_____ .
      - Il est le Dieu de gloire ___éternel_____.

PRÉSENT

- Peuple – Bénédiction et jugement de Dieu par Son Eglise.
  - Christ notre prophète…
    - Nous sommes maintenant Ses porte-paroles (Actes 1:8)
  - Christ notre sacrificateur…
    - Nous sommes maintenant un royaume de ____sacrificateurs_____ (1 Pierre 2:5-9; Romains 15:14-16).
  - Christ notre Roi…
    - Nous sommes maintenant ses ___héritiers_____ (Galates 3:26-4:7).
  - Christ notre juge…
    - Nous sommes sous son ___jugement___ (Jean 5:21-27).
- Lieu – Dieu dans son peuple
  - Les prophètes avaient prédit la reconstruction du temple de Dieu.
    - Il représentera la grandeur de la gloire de Dieu (Ezéchiel 40-47).
    - Il manifestera l'oeuvre de _____l'Esprit_____ de Dieu (Zacharie 4:6-9).
  - Le temple de Dieu et notre corps…
    - _____Nous_____ représentons la grandeur de la gloire de Dieu (1 Corinthiens 3:16-17; 2 Corinthiens 6:16).
    - _____Nous_____ manifestons l'oeuvre de l'Esprit de Dieu (1 Corinthiens 6:18-20).
  - Le temple de Dieu et notre ____mission_____…
    - Les nations_____venaient_____ au temple (1 Rois. 8:41-43).

        - Le temple maintenant ____va_____ vers les nations (Actes 1:8).
- But – La gloire de Dieu multipliée pour tous les peuples
    - But de Jésus: _____établir_____ le Royaume.
    - Notre but: __étendre_____ le Royaume.
        - Jean 20:21 – « Comme le Père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie. »
        - Faites de toutes les nations des disciples !
            - Aller – _____Annoncez____ le Royaume à tous les peuples.
            - Baptiser – ___Incarnez_____ le Royaume à tous les peuples.
            - Enseigner – __Répandez___ le Royaume à tous les peuples.
    - Ô Dieu, aide-nous à apprendre, d'Israël et de l'Ancien Testament, à mettre en lien la bénédiction de Dieu et son objectif.

FUTUR

- Peuple – Bénédiction et jugement ultimes de Dieu
    - L' _____aboutissement_____ du Royaume (Apocalypse 20:11-21:8):
        - _____Le ciel_____ représente la bénédiction éternelle du Roi.
        - _____L'enfer_____ représente le jugement éternel du Roi.
    - L' _____appel_____ du Royaume:
        - "_____*Repentez-vous*_____, *car le Royaume de Dieu est proche*" (Matthieu 4:17).
    - La _____confession_____ du Royaume:
        - "*Si tu confesses de ta bouche le Seigneur Jésus, et si tu crois dans ton cœur que Dieu l'a ressuscité d'entre les morts, tu seras* ___*sauvé* ". (Romains 10:9).
- Lieu – Dieu avec, parmi et dans son peuple: Le corps racheté !
    - Nous sommes co-___résidents____ dans Son Royaume (Apocalypse 22:1-5).
        - La gloire d' _____Eden_____ est restaurée (Genèse 3:24).
        - La gloire de _____Sion_____ se réalise (Esaïe 35:10; Hébreux 12:22-24).
    - Nous sommes co-___héritiers_____ de son Royaume (Romains 8:17).
        - Nous sommes à ____Lui____ (Zacharie 13:9).
        - Il est à_____nous__ (Zacharie 13:9).
    - Nous sommes co-___régents_____ dans Son Royaume (Apocalypse 5:10; 2 Timothée 2:12).
        - Notre relation avec Dieu est totalement _____restaurée____.
            - De la culpabilité absolue à l' ____innocence_____ absolue.
            - De la honte la plus profonde à l' _____honneur_____le plus élevé.
            - De la peur éternelle à la __paix__ éternelle.
        - Notre relation avec les hommes est __renouvelée___.
        - Notre relation à notre environnement est totalement _____rachetée_____.
- But – Toutes les nations bénéficient de la gloire de Dieu.
    - L' ___aboutissement_____ du Royaume de Dieu:
        - Le _____peuple_____ de Dieu…
        - Au ___lieu_____ prévu par Dieu…
        - Accomplissant le ___but___de Dieu.

Après cela je regardai, et voici une grande foule que nul ne pouvait compter, de toute nation, de toutes tribus, de tous peuples et de toutes langues. Ils se tenaient devant le trône et devant l'Agneau, vêtus de robes blanches, et des palmes à la main. Et ils criaient d'une voix forte : Le salut (est) à notre Dieu qui est assis sur le trône, et à l'Agneau. Et tous les anges se tenaient autour du trône, des anciens et des quatre êtres vivants ; ils tombèrent la face contre terre devant le trône et ils adorèrent Dieu, en disant : Amen. La louange, la gloire, la sagesse, l'action de grâces, l'honneur, la puissance et la force (sont) à notre Dieu, aux siècles des siècles ! Amen. !"

Apocalypse 7:9-12

LE ROYAUME DE DIEU

Une carte pour comprendre l'histoire de l'Ancien Testament

	PEUPLE	**PLACE**	**BUT**
EDEN	Dieu bénit son peuple	Communion parfaite	La gloire de Dieu multipliée à tous les peuples.
CHUTE	Dieu bénit et juge à travers Adam et Eve	Communion brisée	La gloire de Dieu entachée pour tous les peuples.
PATRIARCHES	Dieu bénit et juge à travers Abraham, Isaac et Jacob	Communion Promise	La gloire de Dieu répandue à tous les peuples à travers sa fidélité
EXODE ET CONQUÊTE	Dieu bénit et juge à travers Moïse, Josué, les Juges, et Samuel	Tabernacle Dieu avec son peuple	La gloire de Dieu répandue à tous les peuples à travers sa délivrance
MONARCHIE	Dieu bénit et juge à travers Saül, David et Salomon	Temple Dieu avec son peuple	La gloire de Dieu répandue à tous les peuples à travers son onction
ANARCHIE	Dieu bénit et juge à travers les grands et les petits prophètes	Exil Dieu avec son peuple	La gloire de Dieu répandue à tous les peuples à travers sa discipline
JÉSUS	Dieu bénit et juge à travers le Christ	Incarnation Dieu parmi son peuple	La gloire de Dieu répandue à tous les peuples à travers son salut
PRÉSENT	Dieu bénit et juge à travers son Église	Le corps Dieu dans son peuple	La gloire de Dieu répandue à tous les peuples
FUTUR	La bénédiction finale et le jugement final de Dieu	Corps racheté Dieu avec, parmi et dans son peuple	La gloire de Dieu exaltée par tous les peuples